

VIDYAA VIKAS EDUCATIONAL TRUST

TIRUCHENGODE - 637 214.

- ❖ Vidya Vikas College of Engineering & Technology, Tiruchengode.
- ❖ Vidya Vikas College of Education (B.Ed., & M.Ed.,) Tiruchengode.
- ❖ Vidya Vikas Teacher Training Institute, Tiruchengode.
- ❖ IGNOU B.Ed., Study Centre, Tiruchengode.
- ❖ TNOU B.Ed., Study Centre, Tiruchengode.
- ❖ Vidya Vikas Boys Higher Secondary School, Tiruchengode.
- ❖ Vidya Vikas Girls Higher Secondary School, Tiruchengode.
- ❖ Vidya Vikas Matric Higher Secondary School, Tiruchengode.
- ❖ Vidya Vikas International School (CBSE), Tiruchengode.
- ❖ Vidya Vikas Matric Higher Secondary School, Moreppalayam.
- ❖ Vidya Vikas Matric Higher Secondary School, Karamadai, Coimbatore.
- ❖ Vidya Vikas International School (CBSE), Karamadai, Coimbatore.
- ❖ Vidya Vikas Matric Higher Secondary School, Gandarvakottai.
- ❖ Vidya Vikas International School (CBSE), Gandarvakottai.
- ❖ Vidya Vikas College of Arts and Science (Co-Education).

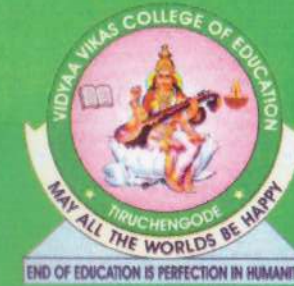
VIDYAA VIKAS COLLEGE OF EDUCATION



Accredited with 'B' Grade by NAAC

TIRUCHENGODE - 637 214.

Ph : 04288 - 281299 Cell : 94422 15999



ACADEMIC CALENDAR B.Ed & M.Ed PROGRAMME 2020 - 2021



Calender 2020-2021

VIDYAA VIKAS COLLEGE OF EDUCATION

Accredited with 'B' Grade by NAAC

(Affiliated to Tamilnadu Teachers Education University, Chennai - 97)

TIRUCHENGODE - 637 214.

NAMAKKAL (Dt).

College Code - 11435

PHONE : 04288 - 281299

Cell : 94422 15999

Fax : 04288 - 282399.

E.Mail : vvcedn@gmail.com

Website : www.vveducollege.org

ACADEMIC CALENDAR

B.Ed & M.Ed Programme

2020-2021



A Unit of Vidya Vikas Group of Institutions

Vidya Vikas Educational & Charitable Trust

Varahoorampatty, Koottappalli (Po),

Tiruchengode (Tk), Namakkal (Dt) - 637 214.



PERSONAL DATA



Name : _____

Course : _____

Roll No. : _____

Year : _____

University Reg.No. : _____

Blood Group : _____

Father's Name : _____

Present Address : _____

City & Pin Code : _____

Aadhar No. : _____

Mobile No. : _____

E-Mail : _____

Permanent Address : _____

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராகுங் கடனுடுத்த நீமைடந்தைக் கெழினொழுகும்
 சீராகும் வதனமெனத் திகழ்புரதக் கண்டமிதில்
 தெக்கணமும் அழிற்சிற்றந்த திராவிடநல் திருநாடும்
 தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலைமுமே !
 அத்திலை வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
 எத்திசையும் புகழ்மணக்க இசுந்தபெருந் தமிழணங்கே !

தமிழணங்கே !

உன்சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே !

வாழ்த்துதுமே !

வாழ்த்துதுமே !

- மனோன்மணியம் பெ. சுந்தரனார்.

உறுதிவொழி

இந்தியா எனது தாய்நாடு, இந்தியர் அனைவரும் எனது உடன்
 பிறந்தவர்கள், என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன், என் நாட்டின்
 பழம் பெருமைக்காகவும் மனமூக மரபு சிறப்பிற்காகவும் நான் பெருமிதம்
 அடைகிறேன். எனது பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் முத்தோர்
 அனைவரையும் மதிப்பேன். எல்லோரிடமும் அன்பும், மரியாதையும்
 செலுத்துவேன்.

என் நாட்டிற்கும் நாட்டு மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து
 நிற்பேன், அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி
 காண்பேன் என்று உளமார உறுதியளிக்கிறேன்.

STUDENTS PLEDGE

India is my Country.

All Indians are my brothers and Sisters.

I love my country,

I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect,

And treat every one with courtesy.

To my country and my people

I pledge my devotion.

In their well being and prosperity alone lies my happiness.

கொடுஞ்செயல் எதிர்ப்பு நாள்

அசிம்சை, சசிப்புத்தன்மை ஆகிய நம் நாட்டின் மரபு வகைகளில் தளராத நம்பிக்கையுடைய இந்திய மக்களாகிய நாம், எவ்வகையான கொடுஞ்செயல்களையும், வன்முறைகளையும் முழு ஆற்றலோடு எதிர்ப்போம் என உறுதி கூறுகிறோம், எல்லா மக்களிடத்தும் அமைதி, சமுதாய ஒற்றுமை நல்லுணர்வு ஆகியவற்றை போற்றி வளர்க்கவும், மக்களுடைய உயிர்களுக்கும் மற்றும் நற்பண்புகளுக்கும் ஊறு விளைவிக்கும் பிரிவினைச் சக்திகளை எதிர்த்துப் போராடவும் நாம் உறுதி கூறுகிறோம்.

தேசிய ஒருமைப்பாடு

நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும், ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயல்படுவேன் என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்று, சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும், பூசல்களுக்கும், ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறையாடுகளுக்கும், அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன் என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

நாட்டுப்பண்

ஐன கணமன அதிநாயக ஜய வே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப எரிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விர்திய ஹரிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாடே ஜாகே
தவ சுப ஆசின மாகே
காதே தவ ஜய காதா
ஐன கண மங்கள தாயக ஜய வே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய வே ஜய வே ஜய வே
ஜய ஜய ஜய ஜய வே!

NATIONAL ANTHEM

Jana - gana - mana - athinayaka - jaya - he
Bharata - bhagya - vidhata
Punjaba - sindhu - gujarata - Maratha
Dravida - Utkala - Banga
Vindhya - Himachala - Yamuna - Ganga
Uchchhala - jaladhi - taranga
Tava - Shubba - name - jage
Tava Subha asisa mage,
Gahe tava jaya gata
Jana - gana - mangala - dayaka - jaya - he
Bharata - bhagya - vidhata
Jaya he, Jaya he, Jaya he,
Jaya, jaya, jaya, jaya, he!

NCTE வழங்கிய அங்கீகார ஆணை குறித்த விவரம் :

F.TN/SEC/SRO/NCTE/B.Ed.,/2005 - 2006 / 1594 Dated : 07.07.2005

F.SRO/NCTE/B.ED - AI/2006 - 07 / 1568 Dated : 08.05.2008

NCTE - 2014 ஆம் விதிகளின்படி வழங்கிய அங்கீகார ஆணை :

F.SRO/NCTE/APS0 3067/B.Ed.,/TN/2014-15/63921, Dated : 05.05.2015

F.SRO/NCTE/APS0 8070/B.Ed., AI/TN/2014-15/63851, Dated : 01.05.2015

F.SRO/NCTE/APS0 4642/M.Ed.,/TN/2015/65337, Dated : 22.05.2015

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பங்களிப்புக்கழகம் வழங்கிய இணைவு ஆணை

TETEU/R/Affln/2008/375/Dated : 10.10.2008

TNTEU/R/Affln/Syn - MAY 2015 - Item No. 37.1/2015/930, Dated : 02.06.2015

கல்லூரி NAAC அனுமதி குறித்த விவரம் :

Accredited with "B" Grade by NAAC (CG PA :2.75/4.00) Valid upto Feb'20,2019

Anti Ragging Committee

S.No.	Position	Faculty Name	Mobile No.
1.	Co-ordinator	Dr. R. Deeneshkumar	94422 15999
2.	Member	Mrs. S. Thenmozhi	94422 62999
3.	Member	Mrs. S. Saisandhiya	98406 46990
4.	Member	Mr. G. Sekar	90034 08149

Students Grievance Cell

S.No.	Position	Faculty Name	Mobile No.
1.	Co-ordinator	T. Susheela Devi	82207 98891
2.	Member	A. Maharani	98658 37884
3.	Member	M. Shanmugam	98428 87503
4.	Member	K. Sundaresan	90032 45365

Internal Complaints Committee

S.No.	Position	Faculty Name	Mobile No.
1.	Co-ordinator	Mrs. S. Thenmozhi	94422 62999
2.	Member	Mr. P. Babu	97500 97999
3.	Member	Mr. A. S. Ramesh	93615 08000
4.	Member	Mrs. S. Rajalakshmi	98432 38341
5.	Member	Mrs. T. Susheela Devi	82207 98891

Organizational Activities

S.No.	Nature of Organization	Co-ordinator	Mobile No.
1.	Placement Cell	Mrs. S. Thenmozhi	94422 62999
2.	Environment Club	Mr. G. Sekar	99760 83857
3.	Youth Red Cross (YRC)	Mr. A. S. Ramesh	93615 08000
4.	Red Ribbon Club (RRC)	Mr. G. Sekar	90034 08149

**B.Ed., TEACHING FACULTY LIST
(NCTE NEW NORMS - 2014)**

1. Dr. R. DEENESH KUMAR	PRINCIPAL
M.A.,M.A.,M.Ed.,M.Phil.,Ph.D.,	
2. Mr. M.SAMYANATHAN,	Asst. Prof. in Perspective Education
M.Sc.,M.Ed.,	
3. Mr. DAVID CLAVER KERKETTA,	Asst. Prof. in Perspective Education
M.A.,M.Ed.,	
4. Mrs.S.PADMAVATHI,	Asst. Prof. in Tamil
M.A.,M.Ed.,	
5. Mrs. S. SAISANDHIYA,	Asst. Prof. in English
M.A.M.Ed., Ph.D.,	
6. Mrs.S.AMBIKA, M.Sc., M.Ed.,	Asst. Prof. in Mathematics
7. Mr. S.SENTHIKKUMAR, M.Sc., M.Ed.,	Asst. Prof. in Physical Science
8. Mr. G. SEKAR,	Asst. Prof. in Biological Science
M.Sc. M.Sc (Psy), M.Ed.,M.Phil.,Ph.D.,	
9. Mrs.S. RAJALAKSHMI, M.A.,M.Ed.,	Asst. Prof. in History
10. Mrs.S. MALATHI, M.Com.,M.Ed.,	Asst. Prof. in Commerce
11. Mr. P. BABU,	Asst. Prof. in Computer Science
M.C.A.,M.Ed.,M.Phil.,	
12. Mr. K. ILLAYASELVAN, M.F.A.,	Fine Arts Instructor
13. Mr. S.V. MADHESVARAN,	Music Instructor
M.A., (Music)	
14. Mr. K. SUNDARESAN,	Physical Director
M.A., B.Ed., M.P.Ed.,	
15. Mrs. A. R. KAVITHA,	Librarian
M.L.I.S., M.A.,	

**B.Ed., ADDITIONAL INTAKE TEACHING FACULTY - LIST
(NCTE NEW NORMS - 2014)**

1. Dr. R. DEENESH KUMAR	PRINCIPAL
M.A.,M.A.,M.Ed.,M.Phil.,Ph.D.,	
2. Mr. A.S. RAMESH,	Asst. Prof. in Perspective Education
M.Com., M.Sc., MA(Edn), M.Phil., Ph.D.,	
3. Mrs. J. PRATHIBA,	Asst. Prof. in Perspective Education
M.A.,M.Ed	
4. Mrs.A.MAHARANI,	Asst. Prof. in Tamil
M.A.,M.Ed.,	
5. Mr. R. PRAKASH,	Asst. Prof. in English
M.A., M.Ed.,	
6. Mrs. K. RAMMYA,	Asst. Prof. in Mathematics
M.Sc., M.Ed.,	
7. Mr. M. PERUMAL, M.Sc., M.Ed.,	Asst. Prof. in Physical Science
8. Mrs. R. VIMALA, M.Sc., M.Ed.,	Asst. Prof. in Biological Science
9. Mr.M.SHANMUGAM,	Asst. Prof. in History
M.A.,M.Ed.,	
10. Mrs. T. SUSHEELADEVI,	Asst. Prof. in Commerce
M.Com., MA(Edn),	
11. Miss. K. SHANTHI, M.Sc., M.Ed.,	Asst. Prof. in Computer Science
12. Mr. K. ILLAYASELVAN,	Fine Arts Instructor
13. Mr.S.V.MADHESVARAN,	Music Instructor
M.A., (Music)	
14. Mr.K.SUNDARESAN,	Physical Director
M.A., B.Ed., M.P.Ed.,	
15. Mrs. S. DEVAKI,	Librarian
M.A., M.L.I.S.,	

WEIGHTAGE GIVEN FOR THEORY COMPONENTS
B.Ed. - SECOND YEAR
 (From the academic year 2016 - 2017)

Theory Courses for Second Year				
Serial No.	Course Name	Marks for Theory	Marks for T & A	Total
Course 7(b)	Pedagogy of a School Subject – Part II (Content Mastery)	35	15	50
Course 8	Knowledge and Curriculum	70	30	100
Course 9	Assessment for Learning	70	30	100
Course 10	Creating an Inclusive School	35	15	50
Course 11	Optional Courses: (Any one) 1. Yoga, Health and Physical Education 2. Environmental Education 3. Values and Peace Education	35	15	50
Engagement with the Field (EPC) for Second Year				
Courses on Enhancing Professional Capacities (EPC)				
Course EPC 4	Understanding the Self	50 Marks		
	School Internship	250 Marks		
	Total Marks	650 Marks		

Note: T& A refers to Tasks and Assignments which are evaluated by continuous internal assessment.

[The course on 'Enhancing Professional Capacities' (EPC 4) is evaluated by continuous internal assessment.]

DISTRIBUTION OF MARKS FOR TASKS AND ASSIGNMENTS FOR EACH COURSE

S.No.	Type of Course	Marks
1.	Full course	2 x 15 = 30
2.	Half a course	2 x 7.50 = 15

Note: Students have to undertake Tasks and Assignments in each course given in the syllabus.

WEIGHTAGE GIVEN FOR PRACTICAL COMPONENTS
B.Ed. - SECOND YEAR
 (From the academic year 2016 - 2018)

PART- A		
Activity No.	Assessment of Teaching Competency	Marks
1.	Teaching Competency Level I	50
2.	Teaching Competency Level II	50
	Total	100

PART- B		
Activity No.	Assessment of Teaching Competency	Marks
1.	Observation Record Level I	5
2.	Demonstration Record Level I	5
3.	Lesson Plan Record Level I (30 lesson Plans)	20
4.	Instructional Materials Record Level I	10
5.	Test and Measurement Record Level I	10
6.	Observation Record Level II	5
7.	Demonstration Record Level II	5
8.	Lesson Plan Record Level II (30 lesson Plans)	20
9.	Instructional Materials Record Level II	10
10.	Test and Measurement Record Level II	10
11.	Teaching Skills (Mini-teaching) Practice Record	10
12.	Visit to Innovative schools and Healthy Practices	5
13.	Students Portfolios / CCE Record	10
14.	Reflective Journal - Diary	5
15.	Environmental Education Record	10
16.	Community based Engagement/ Skill Development Record	10
	Total	150
	Grand Total (100 + 150)	250

PRACTICAL COMPONENTS IN THE FIRST YEAR 4-WEEK INTERNSHIP

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lesson Plan Writing and Achievement Test Construction | - 2 weeks |
| 2. Teaching Skills Practice (Mini-teaching) | - 1 week |
| 3. Visit to Innovative Schools | - 1 week |
| | ----- |
| | 4 weeks |
| | ----- |

PRACTICAL COMPONENT IN THE SECOND YEAR 16-WEEK INTERNSHIP

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Observation of Regular Class Teacher in Regular Classroom | - 1 week |
| 2. Intensive Teaching Practice (Teaching 30 lessons, lesson plan preparation, preparation of teaching-learning materials, conducting test & measurement, knowing the self / psychological tests, conduct of school assembly, organization of PTA meeting, conducting case study). | 1
- 15 weeks |
| | ----- |
| | 16 weeks |
| | ----- |

DESCRIPTION WITH REFERENCE TO PRACTICUM COMPONENTS:

- | Activity No. | Description |
|--------------|--|
| 1. | Observation of the Classroom teaching of the relevant subject's Senior Teacher (Minimum of 5 Curriculum transaction periods / sessions for each Level. before the commencement of internship / teaching practice. |
| 2. | Demonstration by Subject Expert / Teacher Educator (Minimum of one Class) |
| 3. | Teaching Skills Development – Mini Lesson Practice Teaching for 5 Mini Lesson Integration of Teaching Skills and Teaching Steps. |
| 4. | School based internship / teaching practice
The practice teaching will have to be undergone in any one of the recognized schools approved by State / CBSE / or any other recognized Board for a continuous period of 28 working days (4 Weeks) for B.Ed., Ist Year & B.Ed., IInd Year for 80 Days (16 Weeks) inclusive of teaching of both the Levels. |
| 5. | Preparation of Instructional Material File (TLM), Preparation and use of AV aids based on Edgar Dale's Cone of Experience. |
| 6. | Construction and Administration of Teacher made achievement test, analysis and interpretation of test scores. |
| 7. to 12 | All these activities have to be carried out as above for Level - II |

13. Integrating Emerging Educational Technologies

(Development of Multimedia package in their parent discipline).

14. Case study (Individual)

15. Environmental Education Related Activities

16. Conducting Psychological Experiments (Any six out of the following).

Each student – teacher has to perform any 3 Paper Pencil Tests from Group A and 3 Psychology experiments from Group B.

PSYCHOLOGY EXPERIMENT*

GROUP – A (Any Three) (Paper-pencil Tests)

(Tests to be administered with appropriate standardized tools on the following aspects)

1. Stress Management
2. Adjustment
3. Creativity
4. Intelligence
5. Interest
6. Mental Health
7. Personality
8. Self - Concept

GROUP – B (Any Three) (Apparatus Tests)

1. Finger Dexterity Test
2. Span of Attention
3. Insight Motor Learning-Maze Learning
4. Habit Interference
5. Division of Attention
6. Electrical Mirror Drawing
7. Level of Aspiration
8. Problem-Solving

17. **Camp:** A 5 days citizenship training camp either inside or outside the campus. Including night stays which are different from Scout camp / Guides Camp / NSS Camp should be organized. All activities conducted in the five day Citizenship Training camp should help the student – teachers to develop civic sense and social skills.

18. **Yoga, Health and Physical Education,** related activities.

19. **Projects on Identifying and Analysing the Diverse Needs of Learners** (Below average, Average, Above average, Gifted and Differently abled)
20. **Reflective Record on Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)** Practiced in the Co-operative Schools, Level - I or Level - II

21. **Text Book Review:** Each student – teacher should review the school text book relevant to the subject of Level - I or Level - II & Prepare a report.

Life skills Course

Life skill course should consist of experiences related to:

- a) Stress Coping Management
- b) Transactional Analysis

M.Ed., FIRST YEAR
II – PRACTICUM COMPONENTS

Sl. No	ACTIVITIES	MARKS
1.	Field Immersion with Co-operative Schools (2 Weeks): (The prospective Teacher Educators shall be present in the co-operative schools concerned to the Teacher Education Institutions and prepare Reflective reports upon the administration, curriculum transaction, mode of evaluation and student – teachers' curricular and co-curricular activities. The report of the same has to be submitted during the Practical Examinations).	50
2.	Field Visit (2 Weeks): The prospective teacher educators shall visit and write reflective reports on anyone of the Teacher Education Institutions that are engaged in developing innovative curriculum and pedagogic practice, educational policy planning, educational management and administration etc.	75
3.	Dissertation Preliminary Work: Problem identification; tool/instrument selection/ construction; conduct of pilot study related to the title of dissertation of the prospective teacher-educators and the same should be submitted as a record during the Practical Examinations.	75
4.	Communication Skills I: Expository Writing The Prospective Teacher – Educators shall write the conceptual framework related to the problem/topic chosen for the dissertation and present it in the form of seminars for discussions and suggestions. The record of the same need to be submitted during the Practical Examination.	50
5.	Self – Development : Yoga The Prospective Teacher – Educators shall demonstrate and conduct five sessions of yoga teaching to practice Yoga by the students of the cooperative schools. Proceeding of these activities has to be recorded and the same has to be submitted on the days of Practical Examinations.	50
Total		300

WEIGHTAGE GIVEN FOR THEORY COMPONENTS
M.Ed. - SECOND YEAR
(From the academic year 2016 - 2017)

M.Ed. SECOND YEAR: THEORY COURSES					
Sl. No.	Course Code	COURSES	MARKS		
PERSPECTIVE COURSES			Internal Marks	External Marks	Total Marks
1.	SPPSE	Philosophical and Sociological Perspectives in Education	30	70	100
2.	SPATI	Advanced Techniques of Instruction	30	70	100
TOOL COURSE					
3.	STAER	Advanced Educational Research and Statistics	30	70	100
TEACHER EDUCATION COURSE					
4.	STESL	Teacher Education in India: Secondary Level	30	70	100
SPECIALISATION: CORE COURSE					
5.	SSCCA	Curriculum, Pedagogy and Assessment at Secondary Level	30	70	100
SPECIALISATION: THEMATIC COURSE (Choose anyone of the following courses)					
6.	SSEPA	Planning and Administration of Secondary Education	30	70	100
7.	SSTTH	Trends in Indian Higher Education			
TOTAL			180	420	600

COMPONENTS OF INTERNAL ASSESSMENT

M.Ed., Ist & IInd Year

S.No.	COURSES	MARKS
1.	CLASS TESTS (Aggregate of marks obtained by each candidate in minimum 2 class tests converted into 10)	10
2.	ASSIGNMENTS (Aggregate of marks obtained by each candidate in minimum 2 Assignments converted into 10)	10
3.	SEMINAR	10
Total		30

QUESTION PAPER PATTERN FOR M.Ed., DEGREE EXAMINATIONS

M.Ed., Ist & IInd Year

Section	Type of Questions	Marks	Total Marks	Maximum word Limit for each answer
A	Essay Type Questions (Any 7 Questions out of 10 Questions)	7 X 10	70	750 words for each Questions

M.Ed SECOND YEAR: PRACTICAL COMPONENTS		
SL No.	ACTIVITIES	MARKS
1.	a) Dissertation The dissertation includes: Appropriate title/topic, statement of the problem, scope and limitations, objectives, operational definition of variables, hypotheses, need and importance of the study, review of related studies, method of study, analysis and interpretation of data, results, discussion and conclusion, bibliography and appendices.	100
	b) Viva-voce The prospective teacher educators should submit the data collection materials, master table, analysis output and the completed dissertation during the Viva voce Examination.	50
2.	a) Field based Internship in the Cooperative Schools (1 Week) The prospective teacher educators shall observe the teaching and other co-curricular activities of student - teachers both at Level I & II in the co-operative schools and submit their reflective records during the Practical Examination..	50
	b) Field-based Internship in the Teacher Education Institutions (3 Weeks) Each prospective teacher educator should be attached with their Parent Teacher Education Institution or any one of the Teacher Education Institutions for field immersion for a period of 3 weeks continuously to undertake the following activities. The prospective teacher educators shall be engaged handling 12 classes during the field immersion @ 4 classes per week in their Parent Teacher Education Institution or nearby Teacher Education Institutions affiliated to TNTEU, offering B.Ed programme. Each prospective teacher educator should submit their field attachment appraisal reports duly endorsed by the mentor as well as by the Head of the Institution, where he/she is attached with and the same should be submitted at the time of Practical Examination.	75
3.	Communication Skills: Academic Writing Presentation of one research article related to the dissertation title/topic of the prospective teacher educators in the research colloquium of the respective Teacher Education Institution and the same should be submitted during the Practical Examination.	75
4.	Hands on Training The prospective teacher educators shall prepare a master table based on the data collected and the data shall be statistically analyzed using any relevant software. The output of the data should be submitted during the Viva-voce Examination.	50
TOTAL		400

நாள்	கிழமை	வெறய	பணி நாட்கள்	நாள் வரிசை
1	செவ்வாய்		61	I
2	புதன்		62	II
3	வியாழன்		63	III
4	வெள்ளி		64	IV
5	சனி		65	V
6	ஞாயிறு	விடுமுறை	-	-
7	திங்கள்		66	VI
8	செவ்வாய்		67	I
9	புதன்		68	II
10	வியாழன்		69	III
11	வெள்ளி		70	IV
12	சனி	விடுமுறை	-	-
13	ஞாயிறு	விடுமுறை	-	-
14	திங்கள்		71	V
15	செவ்வாய்		72	VI
16	புதன்		73	I
17	வியாழன்		74	II
18	வெள்ளி		75	III
19	சனி		76	IV
20	ஞாயிறு	விடுமுறை	-	-
21	திங்கள்		77	V
22	செவ்வாய்		78	VI
23	புதன்		79	I
24	வியாழன்		80	II
25	வெள்ளி		81	III
26	சனி		82	IV
27	ஞாயிறு	விடுமுறை	-	-
28	திங்கள்		83	V
29	செவ்வாய்		84	VI
30	புதன்		85	I

நாள்	கிழமை	வெறய	பணி நாட்கள்	நாள் வரிசை
1	வியாழன்		86	II
2	வெள்ளி		87	III
3	சனி		88	IV
4	ஞாயிறு	விடுமுறை	-	-
5	திங்கள்		89	V
6	செவ்வாய்		90	VI
7	புதன்		91	I
8	வியாழன்		92	II
9	வெள்ளி		93	III
10	சனி	விடுமுறை	-	-
11	ஞாயிறு	விடுமுறை	-	-
12	திங்கள்		94	IV
13	செவ்வாய்		95	V
14	புதன்		96	VI
15	வியாழன்		97	I
16	வெள்ளி		98	II
17	சனி		99	III
18	ஞாயிறு	விடுமுறை	-	-
19	திங்கள்		100	IV
20	செவ்வாய்		101	V
21	புதன்	பகீர் பண்டிகை	-	-
22	வியாழன்		102	VI
23	வெள்ளி		103	I
24	சனி		104	II
25	ஞாயிறு	விடுமுறை	-	-
26	திங்கள்		105	III
27	செவ்வாய்		106	IV
28	புதன்		107	V
29	வியாழன்		108	VI
30	வெள்ளி		109	I
31	சனி		110	II

நாள்	விழமை	விடம்	பணி நாட்கள்	நாள் வரிசை
1	ஆயிரநாள்		-	-
2	திங்கள்		111	III
3	செவ்வாய்		112	IV
4	புதன்		113	V
5	வியாழன்		114	VI
6	வெள்ளி		115	I
7	சனி		116	II
8	ஆயிரநாள்	விடுமுறை	-	-
9	திங்கள்		117	III
10	செவ்வாய்		118	IV
11	புதன்		119	V
12	வியாழன்		120	VI
13	வெள்ளி		121	I
14	சனி	விடுமுறை	-	-
15	ஆயிரநாள்	அததத திமை - விடுமுறை	-	-
16	திங்கள்		122	II
17	செவ்வாய்		123	III
18	புதன்		124	IV
19	வியாழன்		125	V
20	வெள்ளி	மொழியம் பண்டிகை - விடுமுறை	-	-
21	சனி		126	
22	ஆயிரநாள்	விடுமுறை	-	-
23	திங்கள்		127	VI
24	செவ்வாய்		128	I
25	புதன்		129	II
26	வியாழன்		130	III
27	வெள்ளி		131	IV
28	சனி		132	V
29	ஆயிரநாள்	விடுமுறை	-	-
30	திங்கள்	ஸ்ரீ விநாயக வெபத்தி - விடுமுறை	-	-
31	செவ்வாய்		133	VI

நாள்	விழமை	விடம்	பணி நாட்கள்	நாள் வரிசை
1	புதன்		134	I
2	வியாழன்		135	II
3	வெள்ளி		136	III
4	சனி		137	IV
5	ஆயிரநாள்	விடுமுறை	-	-
6	திங்கள்		138	V
7	செவ்வாய்		139	VI
8	புதன்		140	I
9	வியாழன்		141	II
10	வெள்ளி	விநாயக சதாத்தி - விடுமுறை	-	-
11	சனி	விடுமுறை	-	-
12	ஆயிரநாள்	விடுமுறை	-	-
13	திங்கள்		142	III
14	செவ்வாய்		143	IV
15	புதன்		144	V
16	வியாழன்		145	VI
17	வெள்ளி		146	I
18	சனி		147	II
19	ஆயிரநாள்	விடுமுறை	-	-
20	திங்கள்		148	III
21	செவ்வாய்		149	IV
22	புதன்		150	V
23	வியாழன்		151	VI
24	வெள்ளி		152	I
25	சனி		153	II
26	ஆயிரநாள்	விடுமுறை	-	-
27	திங்கள்		154	III
28	செவ்வாய்		155	IV
29	புதன்		156	V
30	வியாழன்		157	VI

LEAVE LETTER

Name :
Major Subject :
Roll No. :
Leave required (Days & Dates) :
Reason :
Leave already Availed :
Signature of the Student
Teacher with Date :

Signature of the
Teacher Educator

Signature of the
Principal

THIS IS MY PRAYER TO THEE

This is my prayer to thee, my lord,
Strike, Strike, at the root of penury in my heart,
Give me the strength lightly to bear my joys and sorrows
Give me the strength to make my love fruitful in service.
Give me the strength never to disown the poor
Or bend my knees before insolent might
Give me the strength to raise my mind
High above daily trifles.
And give me the strength
To Surrender my strength to thy will with love.

- Rabindranath Tagore.

LEAD KINDLY LIGHT

Lead, Kindly Light, amidst th' encircling gloom
Lead Thou me on!
The night is dark, and I am far from home –
Lead thou me on!
Keep thou my feet; I do not ask to see
The distant Scene – One step enough for me.

I was not ever thus, nor pray'd that thou
Shouldst lead me on.
I loved to choose and see my path, but now
Lead Thou me on!
I loved the garish day, and spite of fears,
Pride ruled my will: remember not past years.

So long Thy Power hath blest me, sure it still
Will lead me on,
O'er moor and fen, O'er crag and torrent, till
The night is gone;
And with the morn those angel faces smile
Which I have loved long since, and lost a while.

-John Henry Newman

TIME TABLE						
DAYS	MON	TUES	WED	THU	FRI	SAT
PERIOD						
I 9-10am						
II 10-11am						
Break (11.00 - 11.10 am)						
III 11.10 - 12.10pm						
IV 12.10 - 1.10pm						
Lunch Break (1.10 - 1.45 pm)						
V 1.45 - 2.45pm						
VI 2.45 - 3.45pm						
Break (3.45 - 4.00 pm)						
VII 4 - 5pm						

